

Ростовская область Чертковской район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И. о. директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 27.08.2021 г. № 68



С. А. Видюков
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ ТЕХНОЛОГИИ _____

_____ основное общее образование (5 класс) _____

Количество часов 68 _____ Уровень базовый _____

Учитель _____ Масликова Инна Александровна _____

Рабочая программа по технологии разработана на основе Программы основного общего образования. И. А. Сасова. Технология. 5-8 кл. Издательский центр «Вентана Граф», 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в

федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
 - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
 - письмо Минобразования Ростовской области от **17.05.2021 № 24/3.1-7095** «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;
 - письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №**896** «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № **740**).
- Учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Учебник «Технология» 5класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И. А. Сасовой. – 2-е изд., с уточн. – М. : Вентана – Граф, 2017

Цель данной программы: Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе.

Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обосновании способов их исправления;

- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

Задачи:

- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках;
- воспитать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

Курс рассчитан на 70 часов в год (2 часа в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов. В связи с тем, что урок выпадает на праздничный день 7 марта и 9 мая программа будет реализована в полном объеме за счет совмещения уроков в разделе «Сельскохозяйственный труд «Растениеводство»

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (1 ч.)

Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Первичный инструктаж по охране труда

Сельскохозяйственные работы (2 ч.)

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Ознакомление с агротехникой однолетних овощных культур особенности технологии выращивания однолетних и многолетних растений; понятие о сорте; правила безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Технология в жизни человека и общества (3 ч.)

Нерукотворный и рукотворный мир. Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Источники удовлетворения потребностей. Виды человеческой деятельности, направленные на удовлетворение потребностей. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на общество, а общества на технологию. Влияние технологии на окружающий естественный мир и создание искусственного мира. Связь технологии с ремеслом и народно-прикладным творчеством

Основы проектирования (9 ч.)

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях, которые может изготовить пятиклассник. Анализ человеческих потребностей и их технологическое решение в связи со временем, местом и обществом, в котором они формируются. Краткая формулировка задачи. Оценка интеллектуальных, материальных и финансовых возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Набор первоначальных идей. Их изображение в виде эскизов. Проработка одной или нескольких идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником. Презентация проекта с использованием компьютерной техники

Поиск и анализ проблемы. Выбор изделия для проектирования. Сопоставление планируемого изделия с существующими. Определение его преимуществ и недостатков. Оценка знаний и умений для изготовления запланированного изделия. Выбор темы проекта. Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта. Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта Записи в рабочей тетради — тетради творческих работ (ТТР), рисунки,

эскизы, чертежи. Выставка проектных работ учащихся. Устные сообщения школьников. Демонстрация реальных изделий, изготовленных обучающимися по индивидуальным или коллективным проектам. Составление сообщений о проекте с использованием персональных компьютеров (ПК)

Графика, черчение (6 ч.)

Отличия технического рисунка, эскиза и чертежа. Изображение изделий в увеличенном или уменьшенном виде. Масштаб. Чертёж как условное изображение изделия, выполненное по определённым правилам с помощью чертёжных инструментов. Линии чертежа: сплошная толстая основная, сплошная тонкая, штрихпунктирная, штрихпунктирная с двумя точками

Технология ведения дома (8 ч.)

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Кулинария (14 ч.)

Технология обработки пищевых продуктов. Общие сведения о пище (2 час.)

Основные теоретические сведения

Кухня. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Посуда и оборудование на кухне. Требования к современной кухне.

Общие сведения о пище. Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.

. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла (19 ч.)

Элементы материаловедения. Элементы машиноведения. Назначение и устройство швейной машины. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Назначение основных узлов. Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Устройство машинной иглы. Виды машинных швов. Терминология машинных работ. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Терминология влажно-тепловой обработки швейных изделий. Символы по уходу за текстильными изделиями. Мода. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Стежок. Строчка. Шов.

Прямые стежки. Терминология ручных работ. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Создание изделий из конструкционных материалов (7 ч.)

Общие сведения о металлах. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройство слесарного и комбинированного верстаков. Инструменты и приспособления для работы с металлами. Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Устройство и управление сверлильным станком. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Изучение потребностей в изделиях из тонколистового металла. Методы защиты металлов от влияния окружающей среды. Окраска деталей и изделий из металла. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом. Инструменты и приспособления для работы с проволокой. Правка проволоки. Правила безопасной работы с проволокой. Обоснование функциональных качеств изготовленного изделия. Профессии, связанные с обработкой металлов и искусственных материалов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты по окончании курса технологии в 5 классе основной школы

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты включают:

Овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности;

Овладением правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда;

Овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметными результатами являются:

Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают:

Освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологической терминологией, ключевыми понятиями. Методами и приемами труда. В результате обучения учащихся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предлагаемыми функциональными и эстетическими свойствами

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использовать распространенных ручных инструментов и приборов. планирование бюджета домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

- умение использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации

Раздел Сельскохозяйственный труд «Растениеводство»

Выбирать культуры для весенних посевов и посадок в личном подсобном хозяйстве. Полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополку, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормку растений,

Раздел «Технологии в жизни человека и общества»

Отличать продукты природного мира и рукотворного;

Определять понятие «технология»;

Приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;

Выявлять влияние технологии на естественный мир

Раздел «Основы проектирования»

Обосновывать основные компоненты проекта. Проводить исследования потребностей людей (опрос, интервью). Оценивать интеллектуальные, материальные и финансовые возможности выполнения проекта. Производить

первоначальный набор идей по выполнению проекта. Выбирать лучшую идею. Разрабатывать простейшие технологические карты для выполнения проектного изделия

Проводить сбор информации для выполнения проекта. Пользоваться библиотечной сетью каталогов.

Использовать компьютерные базы данных. Изучать изделия, подобные запланированным в проекте. Разрабатывать критерии для оценки проектируемого изделия

Раздел «Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов»

Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять работу ручными инструментами. Осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по технологическим рисункам, эскизам, чертежам. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Создание изделий из конструкционных материалов»

Распознавать металлы и сплавы. Организовывать рабочее место для слесарных работ. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из металла. Выполнять упражнения по отработке умений и навыков обработки тонколистового металла. Выполнять разметку заготовок. Использовать инструменты и приспособления для работы с металлом и проволокой.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	К-во ч.	Формы контроля
		Технологии в жизни человека и общества	3	
1	02.09	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности	1	Фронтальный
2	06.09	Технологии в жизни человека и общества	1	Групповой
3	09.09	Современные технологии	1	Групповой
		Основы проектирования	9	
4	13.09	Основные компоненты проекта	1	Групповой
5	16.09	Что надо знать и уметь для выполнения проекта	1	Групповой
6	20.09	Определение потребностей в изделиях	1	Групповой
7	23.09	Этапы проектной деятельности	1	Групповой
8	27.09	Набор первоначальных идей	1	Фронтальный
9	30.09	Разработка технологической карты	1	Фронтальный
10	04.10	Разработка технологической карты	1	Фронтальный
11	07.10	Способы представления результатов проектирования	1	Фронтальный
12	11.10	Презентация проекта на компьютере	1	Фронтальный
		Графика, черчение	6	
13	14.10	Чертеж, эскиз, технический рисунок	1	Фронтальный
14	18.10	Линии чертежа	1	Фронтальный
15	21.10	Масштаб	1	Фронтальный
16	25.10	Составление инструкционной карты	1	Фронтальный
17	28.10	Построение чертежей по инструкционным картам	1	Индивидуальный
18	08.11	Построение чертежей по инструкционным картам	1	Индивидуальный
		Кулинария	14	
19	11.11	Требования, предъявляемые к современной кухне	1	Фронтальный
20	15.11	Планировка кухни. Виды планировок кухни	1	Фронтальный
21	18.11	Виды оборудования современной кухни	1	Индивидуальный
22	22.11	Технология обработки пищевых продуктов	1	Фронтальный
23	25.11	Посуда и оборудование на кухне, уход за ними	1	Фронтальный
24	29.11	Общие сведения о пище	1	Фронтальный
25	02.12	Проект «Воскресный завтрак»	1	Индивидуальный
26	06.12	Бутерброды, горячие напитки	1	Фронтальный
27	09.12	Блюда из яиц	1	Фронтальный
28	13.12	Салаты. Блюда из овощей	1	Фронтальный
29	16.12	Салаты. Блюда из фруктов	1	Фронтальный
30	20.12	Проект «Новая пицца»	1	Индивидуальный
31	23.12	Сервировка стола к завтраку	1	Фронтальный
32	27.12	Обычаи, традиции, правила поведения	1	Фронтальный
		Создание изделий из текстильных материалов	7	
33	10.01	Текстильные волокна и ткани	1	Фронтальный

34	13.01	Назначение и устройство швейной машины	1	Фронтальный
35	17.01	Основные узлы швейной машины		
36	20.01	Общие сведения о технологиях обработки ткани	1	Фронтальный
37	24.01	Конструирование швейных изделий	1	Фронтальный
38	27.01	Классификация машинных швов	1	Фронтальный
39	31.01	Виды ручных швов	1	Фронтальный
		Художественные ремесла	12	
40	03.02	Декоративно-прикладное искусство	1	Фронтальный
41	07.02	Виды декоративно-прикладного искусства	1	Фронтальный
42	10.02	Лоскутное шитьё как вид рукоделия	1	Фронтальный
43	14.02	Материалы для лоскутной пластики	1	Фронтальный
44	17.02	Технология изготовления изделий в технике лоскутного шитья	1	Фронтальный
45	21.02	Проект «Прихватка»	1	Фронтальный
46	24.02	Работа над проектом «Прихватка»	1	Индивидуальный
47	28.02	Вышивка. Традиционные виды вышивки	1	Фронтальный
48	03.03	Орнамент. Символика в орнаменте	1	Фронтальный
49	10.03	Перевод рисунка на ткань	1	Фронтальный
50	14.03	Отделка вышивкой образца салфетки	1	Индивидуальный
51	17.03	Отделка вышивкой образца салфетки	1	Индивидуальный
		Технология ведения дома	8	
52	28.03	Интерьер жилых помещений	1	Фронтальный
53	31.03	Технологии ухода за жилыми помещениями	1	Фронтальный
54	04.04	Технологии ухода за одеждой и обувью	1	Фронтальный
55	07.04	Экология жилища	1	Фронтальный
56	11.04	Эстетика жилища. Освещение жилых помещений	1	Фронтальный
57	14.04	Бытовые электронагревательные электроприборы	1	Фронтальный
58	18.04	Пути экономии электрической энергии в быту	1	Фронтальный
59	21.04	Проект "Декоративное оформление кухни"	1	Индивидуальный
		Создание изделий из конструкционных материалов	7	
60	25.04	Деревообрабатывающая промышленность	1	Фронтальный
61	28.04	Виды обработки древесины. Инструменты и приспособления для обработки древесины	1	Фронтальный Индивидуальный
62	05.05	Породы деревьев и их текстура. Свойства древесины разных видов	1	Фронтальный Индивидуальный
63	12.05	Способы обработки древесины	1	Фронтальный
64	16.05	Металлообрабатывающая промышленность	1	Фронтальный
65	19.05	Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом	1	Фронтальный Индивидуальный
66	23.05	Виды металла и их свойства	1	Фронтальный
		Сельскохозяйственный труд «Растениеводство»	2	
67	26.05	Технологии выращивания цветочно-декоративных культур	1	Групповой
68	30.05	Технологии выращивания растений рассадным способом	1	Групповой

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от 26 августа 2021 года
Видюков С. А. Видюков
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
И.Н Халаимова *Халаимова*
подпись расшифровка